

**Definiciones acordadas en el marco de las Jornadas sobre “Inserción Curricular de la Extensión en la Facultad de Enfermería”, los días 14 y 26 de agosto y 2 de setiembre del 2008 como respuesta a la solicitud de la SCEAM.**

**En estas jornadas participaron docentes, estudiantes y egresados.**

### **Extensión**

“Interacción entre los diferentes actores universitarios y la sociedad, que en el proceso de cuidados permite en forma horizontal aprender juntos, intercambio de conocimientos, reconocimiento del otro, respeto a la persona centrado en los valores. Integrando las funciones de docencia, asistencia e investigación, en un ámbito de participación permanente; contribuyendo a generar un análisis crítico de la realidad para la búsqueda de soluciones a los intereses y/o problemas identificados, que favorezca una retroalimentación permanente y la generación de nuevos saberes”.

### **Asistencia**

“Proceso sistemático basado en el método científico (Proceso de Atención de Enfermería –PAE-), donde existe una relación bidireccional, centrado en las relaciones humanas, que enfatiza la calidad durante todo el proceso del cuidado”.

### **Asistencialismo**

“Proceso de actividades e intervenciones donde existe una relación unidireccional, centrado en la obtención de resultados”.

### **Actividades en el medio**

“Intervenciones de enfermería dirigidas a un individuo o a un grupo poblacional, realizadas en el lugar donde viven, trabajan, estudian, con la finalidad de abordar necesidades, intereses y problemas de salud; centradas en el cuidado”.

### **Inserción curricular de la extensión**

En nuestra área de disciplina (como las del Area de la Salud) la extensión está incorporada desde el inicio y adquiere distintos niveles de desarrollo y complejidad. Tiene sus ámbitos de intervención a nivel intra y extra institucionales y el contexto mismo donde se encuentra el estudiante, docente o egresado. Si decimos entonces en nuestra definición anterior que la extensión es: *“Interacción entre los diferentes actores universitarios y la sociedad, que en el proceso de cuidados permite en forma horizontal aprender juntos, intercambio de conocimientos, reconocimiento del otro, respeto a la persona centrado en los valores”*, nos compromete e involucra en el desarrollo y aplicación de estos conceptos más allá de sus apreciaciones teóricas. Una muestra de ello son las permanentes inclusiones de actividades, talleres y asesorías como formas de acreditación dentro de la carrera y que son actividades de extensión en sí mismas. Así sucede también con la producción de tesinas de grado y las experiencias posbásicas. Todas ellas transitan con distintos niveles la propuesta de extensión desde nuestra Facultad.