

**Título: CONCEPCIÓN DE LA DISCIPLINA ENFERMERA Y TENDENCIAS EDUCATIVAS DE LOS DOCENTES DE LA CÁTEDRA DE ADULTO Y ANCIANO**  
**Conception of the nurse discipline Educational Tendency of the personal teaching about adult and aged university chair**

**Autor/es:** Costabel, M. Colaboradores.

Lic. Enf. Mgs., Prof. (s) del Dpto. de Salud del Adulto y el Anciano, Facultad de Enfermería, Universidad de la República, Montevideo - Uruguay

**Resumen:**

**Introducción:** El estudio surge por la inquietud de teorizar sobre los modelos y tendencias que son inherentes al acervo intelectual del docente.

**Objetivo:** Fomentar la inclusión de los modelos epistemológicos de enfermería en nuestro quehacer diario como una forma de abordaje integral al usuario portador de pancreatitis grave.

El principal propósito de la Enfermería es lograr que los pacientes recuperen la salud, por esto todas las teorías analizadas tienen un componente filosófico. En la realización de este trabajo se ha aplicado los modelos de enfermería de dos enfermeras: Virginia Henderson y Leininger.

**Población, material y métodos:** El estudio realizado fue descriptivo, cualitativo de corte transversal, cuyo método o corriente empleada fue el interaccionismo simbólico (Bogdan and Taylor, 1975), y la antropología cognitiva.

**Resultados:** Las actividades que realiza la enfermera según la muestra seleccionada de docentes, están definidas por la tendencia de cuidar en todos los ámbitos aún en domicilio, muy poco aparece el promover, gestionar o educar. En cuanto al perfil docente se muestra como un docente "gerente" que organiza, planifica, ejecuta y evalúa, se basa en la metodología Proceso Atención de Enfermería y en las prácticas, describiendo que los cambios que supone la educación son "...maduración, destrezas, crecimiento personal, profesional, un rol, aspectos éticos..." creen que educar es transmitir y otros creen que es una "interacción educando-educador."

**Palabras claves:** Paradigmas de enfermería, Sociología, Tendencias de enfermería, Tendencias de la educación.