

ADULTO Y ANCIANO

PROPGRAMA DE GRADO

El Programa cursos se encuentra bajo la coordinación de la Lic. Alicia Bracco.
Incluye el desarrollo anual del curso Atención al usuario Adulto y Anciano.

La finalidad de este módulo es que el estudiante se posicione en el rol de enfermería en la Atención al usuario Adulto y Anciano.

En este curso se profundiza el enfoque asistencial durante el Proceso de Salud del usuario Adulto y Anciano, enfatizando en la Salud del adulto y en el conocimiento del proceso de envejecimiento, las teorías y la atención del anciano en el nivel secundario de atención de salud.

Los ciclos se desarrollan con un enfoque preventivo – epidemiológico en los niveles de atención primario y secundario, abarca los problemas de salud más relevantes del adulto y del anciano.

Total de horas: 900

Incluye las siguientes asignaturas:

- Atención de enfermería en el adulto y el anciano. Esta asignatura abarca: fisiopatología médica y quirúrgica, farmacología, nutrición y dietoterapia, relación asistencial, con un enfoque integral de los aspectos psico - sociales
- Bioética y Aspectos Legales
- Educación para la salud
- Sociología
- Administración
- Salud laboral
- Epidemiología
- Metodología
- Microbiología y Parasitología

Unidades Temáticas

Educación para la Salud

Este curso se desarrollará entre el Segundo y Tercer año de la Carrera de Licenciado en Enfermería, durante el Segundo Ciclo, más precisamente en Módulo 1.

Tendrá una carga horaria de 30 horas.

Los estudiantes que accedan a este curso, ya habrán realizado el curso de Educación del Primer Ciclo, que tiene una carga horaria de 15 horas, "El Estudiante en su entorno educativo". En este Módulo se trabajó:

- El propio proceso de aprendizaje del estudiante. Sus formas de aprender, sus logros y dificultades.
- El trabajo grupal en el aprendizaje.
- Las técnicas de estudio que facilitan este proceso.

Por lo cual, el primer nivel abarca a algunos elementos de educación y nociones de aprendizaje que le permitan evaluar su propio proceso.

Sociología

Propuesta para el curso de Sociología II, correspondiente al Primer Módulo del Segundo Ciclo de la Licenciatura de Enfermería, Plan 1993. Año 2005.

Duración del curso: 20 horas. Curso teórico.

El curso de Sociología II, correspondiente al Primer Módulo del Segundo Ciclo de la Licenciatura propone una aproximación sociológica a situaciones y procesos sociales vinculados a la problemática de salud de adultos y ancianos en nuestra sociedad. El proceso salud - enfermedad no se desenvuelve homogéneamente, sino, vinculado a la posición social de los adultos y relacionados a la desigualdad social.

Esta temática, central para la sociología, se encara como continuación de la introducción a teorías sociológicas planteadas en el Primer Ciclo; y como base para la comprensión de la diferente distribución social del proceso salud enfermedad. Asimismo deberá constituirse en insumo para la comprensión de la situación de las familias en nuestra sociedad encarada en el Segundo Módulo cuando se aborde Salud Reproductiva.

Administración

Tiene como propósito la Administración de la atención de Enfermería al adulto y anciano con énfasis en el diagnóstico y programación.

Duración del curso: 40 horas.

Identificar el Proceso Administrativo en la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería.

Metodología Científica II

Su objetivo es contribuir en el proceso de formación del estudiante, en conocimiento del método científico para su aplicación en la investigación de Enfermería.

Al finalizar esta etapa, el estudiante será capaz de delimitar un problema de investigación, elabora el marco teórico y esboza un diseño de investigación. Contenido (30 horas)

Epidemiología

Es una asignatura que se ubica a partir de! Segundo Ciclo, Módulo I, como Unidad específica (20 hs.) en el Primer Ciclo, Módulo 3. Forma parte integral del diagnóstico individual y colectivo, y se extiende durante toda la carrera en correspondencia con las diferentes prácticas de Enfermería.

Tiene como objetivo general incorporar conocimientos básicos de epidemiología que habiliten a reconocer los factores intervinientes en el proceso salud-enfermedad a nivel individual y colectivo.

Bioética y aspectos legales I, II, III

Esta asignatura se desarrolla en el Segundo Ciclo del Plan 1993, con una total de 60 horas, a lo largo del mismo. Se distribuyen 20 horas en el Primer Módulo. 20 en el Segundo y 20 en el Tercer Módulo.

Se introduce al estudiante al estudio y análisis teórico del marco ético y Jurídico legal que debe regir el ejercicio profesional, para aplicar durante su práctica en la que asiste a individuos adultos y

ancianos, así como al binomio madre e hijo, al niño y al adolescente, en lo extra e intrahospitalario. Con una metodología participativa de estudio de casos, análisis de videos y trabajos grupales. La acreditación se realizará en cada módulo a través de parciales y trabajos escritos grupales.

Microbiología y Parasitología

Es una asignatura que se ubica en el 2° Ciclo, Módulo I como unidad específica 40 hs. se dicta en forma total en el 2° Ciclo, como asignatura independiente y se introduce el estudiante al estudio de la Microbiología y Parasitología.

El objetivo de la asignatura apunta a relacionar al estudiante con la situación infecciosa, su importancia y repercusión. Conocer los agentes patógenos, cómo obtener una toma adecuada para estudio microbiológico, saber qué etapas lleva este estudio, cuánto demora y qué se debe esperar de cada uno de ellas. Como controlar los microorganismos: esterilización, desinfección, antisepsia, etc.. Infecciones hospitalarias.

Salud laboral

Este curso corresponde al módulo 1 del Ciclo II del Plan 93. Abarca 20 horas teórico-prácticas, que se concretarán a través de 16 horas teóricas y 4 horas prácticas.

Los aspectos conceptuales se orientan a introducirlo en la disciplina para luego a lo largo de la carrera, ir profundizando. Se parte del concepto salud laboral entendiéndolo como un proceso dialéctico entre salud-enfermedad del trabajador y su entorno natural y socio organizacional del trabajo.

Interesa que comprenda los aspectos vinculados al trabajo y al individuo trabajador como ser integral.

Se sentirá motivado como futuro profesional responsable de la salud laboral de los mismos, y así se interesará de su propia salud y del colectivo.

Perfil del estudiante de Enfermería del Adulto y el Anciano

El estudiante de E.A.A. deberá integrar los conocimientos de las áreas biológica, psicológica y social en aspectos generales y específicos de la situación actual del usuario.

Utilizará conocimientos y técnicas de valoración para determinar las necesidades de los usuarios. Realizará y documentará la valoración de enfermería con terminología pertinente. Valorará el estado del usuario en forma secuencial, de acuerdo a las necesidades del mismo. Valorará necesidades de educación del usuario-familia.

Con respecto a la planificación elabora y documenta el plan de cuidados diarios de cada usuario, con el enfoque bio-psico-social, lo analiza por escrito. Elaborar planes de educación y alta para el usuario y familia.

En cuanto a la ejecución de la atención de enfermería; establece prioridades en los cuidados, basados en los problemas del usuario y los realiza en forma oportuna, segura y humana. Realiza educación programada o incidental, utilizando las ayudas didácticas adecuadas. Mantiene los principios en la ejecución de los procedimientos aunque persista poca destreza manual. Mantiene el orden y la higiene del lugar de trabajo; utiliza correctamente los recursos y el tiempo.

Deberá evaluar y ajustar el plan de cuidados para adaptarlo a los cambios de las necesidades del

usuario. Revisará y evaluará su propia práctica de enfermería, comparándola con la teoría.

Asimismo conocerá la forma de registrar la información de acuerdo a las normas del Servicio en el que se encuentre, comprueba órdenes transcritas, comunica la información al personal y mantiene buenas relaciones.

Sistema de acreditación

Indicadores de acreditación

Teórico:

Se mantiene la realización de dos pruebas teóricas durante el curso, donde obtiene un promedio teórico, cuyo valor es del 40% según Reglamento Curso y Plan 93 de la Carrera.

Experiencia:

Visita de Enfermería

La visita de enfermería tiene mayor énfasis en el planteo teórico-práctico y metodológico de la atención integral del usuario. Relación y / o identificación de variables dependientes e independientes. Diagnóstico enfermero, inferencia, plan de acción, evaluación según el nivel de aprendizaje del estudiante. La calificación comprende con la observación de la actuación práctica.

Observación de la actuación práctica

Esta observación es puntual, aleatoria; se recomienda una observación detallada de la actuación del estudiante en la atención integral al usuario, en la última semana de la rotación. Tiene énfasis en la aplicación de las tecnologías enfermeras (identificación, aplicación, evaluación y registro). Se califica de 0 a 12.

Concepto

No es ponderable. Es conceptual en base a la hoja de evaluación, la cual será de uso interno docente cuando el estudiante rota. Se utilizará para definir las situaciones dudosas.

Visita domiciliaria

“La visita domiciliaria es el instrumento para conocer el medio en el que vive la familia, y que influye en la salud de quienes la habitan. Es, además, una necesidad sentida y vivida por amplios sectores de la población en la medida que puede dar respuesta al problema que representa mantener a una persona enferma o incapacitada en su domicilio, con todos los inconvenientes de tipo asistencial y organizativo que de ello derivan tanto para el usuario y su familia, como para el equipo sanitario”.

I.Lopez Martín.

Ficha final de calificación y acreditación del curso

Los docentes deberán pasar las notas de las rotaciones y de la actividad extrahospitalaria a la base excel. El será responsable de cumplir las instancias del proceso. Realizar la evaluación, hacer los registros correspondientes.